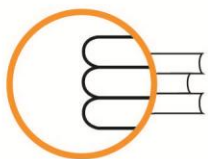




## **ISEI - IVEI**

**Rs9.1 IRAKURKETARAKO KONPETENTZIA 15  
URTEREKIN PISA ESKALAN**





**ISEI•IVEI**

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU  
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN  
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE  
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES E INVESTIGACIÓN

---

**Edizioa: 2011ko abendua**

**© ISEI•IVEIk argitaratua**

**ISEI•IVEIK ARGITARATUA**

Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea

Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo

Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84

info@isei-ivei.net - [www.isei-ivei.net](http://www.isei-ivei.net)

**KOORDINATZAILEA**

Paz Martínez

**AHOLKULARITZA TEKNIKOA**

Eduardo Ubieta



## IRAKURKETARAKO KONPETENTZIAN PISA<sup>1</sup> 2009 ESKALAKO 1 MAILAN ETA BEHERAGOKO MAILAN DAUDEN IKASLEEN EHUNEKOAK.

**Europar Batasunaren helburua 2020. urterako: Irakurketarako kompetentziako 1 mailan eta beheragokoan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa % 15 baino handiagoa ez izatea.**

Hezkuntza eta Prestakuntza 2020 Estrategiak, hezkuntza-errendimendua ebaluatzeko, ikasleek oinarritzko kompetentzien eskurapenean lortzen dituzten emaitzak egiaztatzea proposatu du, horretarako nazioarteko PISA ebaluazioa erabiliz.

PISAk kompetentzia bakoitzerako zenbait errendimendu-maila finkatzen ditu, maila bakoitzeko ikasleak zer egiteko gai diren zehazten dutenak. PISAren iritziz, 1. mailan edo beheragokoan dauden ikasleek derrigorrezko hezkuntzaren ondorengo prestakuntza, lan eta gizarte erronkei egoki aurre egiteko arazoak izan ditzakete.

Europar helburua 2010erako PISA ebaluazioan neurtutako irakurketarako kompetentzian, erreferentzia puntua PISA 2000 ebaluazioa izanik, behe mailetan zeuden ikasleen ehunekoa % 20 murriztea izan zen. Hezkuntza eta Prestakuntza 2020 Estrategiak erreferentzia puntua % 15ean finkatu du irakurketarako kompetentzian eta baita matematikarako eta zientziarako kompetentzietan ere.

Irakurketarako kompetentzia gaur egun honela definitzen da: *“helburu pertsonalak erdiesteko, aukerak eta ezagupenak garatzeko, eta gizartean parte hartzeko xedearekin irakurleak testu idatziak ulertzeko, erabiltzeko eta aztertzeko duen kompetentzia da”*. Definizioa ezagutzaren eta etengabeko ikaskuntzaren gizartearen barruan sartzen da bete-betean eta oso tresna baliotsua da, pertsona guztiek hasierako eskolatzeko-urteetako etapatik hasita bizitza osoan zehar etengabe garatzen dituzten ezagupenen, trebetasunen eta estrategien multzoa bihurtzen baita.

Adierazle honek PISA 2009 nazioarteko ebaluazioan parte hartu duten herrialdeetan irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden ikasleen ehunekoa erakusten digu, eta, baita ere, PISA 2003 eta PISA 2006 ebaluazioekiko izan duen bilakaera.

PISA 2009 ebaluazioan parte hartu duten 65 herrialdeetan 1 errendimendu-mailan eta beheragokoan dauden ikasleen batez besteko ehuneko orokorra % 19,8 da. ELGAko herrialdeetako batez bestekoa % 18,8 da, eta Euskadiko batez bestekoa eta Espainiakoa % 15,1 eta % 19,6 dira hurrenez hurren. Errendimendu-maila horietan ikasleen ehunekorik txikienak dituzten herrialdeak Xangai-Txina (% 4,1), Korea (% 5,8), Finlandia (% 8,1) eta Hong Kong-Txina (% 8,3) dira. Ehunekorik altuenak dituzten herrialdeak Kirgizistan (% 83,2), Azerbaijan (% 72,8), Panama (% 65,3) eta Peru (% 64,8) dira.

PISA 2009 ebaluazioan parte hartu duten Europar Batasuneko herrialdeetan 1 errendimendu-mailan eta beheragokoan dauden ikasleen ehunekoak askotarikoak dira: herrialde batzuetan 2020rako helburua bete da dagoeneko, esate baterako, Finlandia (% 8,1), Estonia (% 13,3),

<sup>1</sup> PISA ELGAK antolatzen duen ebaluazioa da eta hiru oinarritzko kompetentzia (Irakurketa, Matematika eta Zientzia) neurtzen ditu. Kontinente guztietako herrialdeek hartzen dute parte ebaluazioan, ELGAkoek eta ELGAkoak ez direnek. Euskadik bere lagin propioarekin 2003ko ebaluaziotik hartu du parte.



Holanda (% 14,3), Polonia (% 15,0) eta Danimarka (% 15,2), eta beste herrialde batzuetan ehunekoak altuagoak dira, adibidez, Errumania (% 40,4), Bulgaria (% 41,0) eta Austria (% 27,6).

PISA 2003 ebaluaziotik PISA 2009 ebaluaziora irakurketarako kompetentziako behe mailetan dauden ikasleen ehunekoa Europar Batasunean parte hartu duten 25 herrialdeetatik 16tan jaitsi da.

Errendimendu-maila baxuetan nesken kopurua mutilen kopurua baino txikiagoa da. Europar Batasuneko herrialde guztietan, Luxenburgon, Austrian, Bulgarian eta Errumanian izan ezik, 1 errendimendu-mailan eta beheragokoan dauden nesken ehunekoa % 15 baino txikiagoa da. Sexuaren aldetiko alderik txikiena duten herrialdeak Holanda (% 7,2), Danimarka (% 7,6) eta Belgika (% 7,7); nesken eta mutilen arteko alderik handiena duten herrialdeak Lituania (% 22,5) eta Bulgaria (% 22,8) dira.

PISA 2009 ebaluazioan parte hartu duten autonomia erkidegoen artean Madril (% 13,1), Gaztela eta Leon (% 13,2), Katalunia (% 13,5), Nafarroa (% 14,8), Euskadi (% 15,1) eta Aragoi (% 15,2) 2020rako helburuaren mailan daude edo zenbait kasutan beherago. Behe mailetan dauden nesken ehunekoa mutilena baino apalagoa da kasu guztietan. Nesken eta mutilen ehunekoaren arteko alderik handienak Galizian (% 14,0), Kantabrian (% 12,8) eta Nafarroan (% 12,7) izan dira.

Euskadin errendimendu-maila baxuetan dauden ikasleen ehunekoa bi puntu jaitsi da 2003ko ebaluaziotik (% 17,1) 2009ko ebaluaziora (% 15,1), 2020. urterako helburuaren mailan jarri delarik. Euskadin 1 errendimendu-mailan eta beheragokoan dauden nesken ehunekoa mutilena baino askoz apalagoa da, baina haien arteko aldea murriztu egin da 2003ko ebaluaziotik (% 15,6) 2009ko ebaluaziora (% 12,9).



### Rs9.1.1 taula:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan<sup>2</sup> dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa PISA 2009 ebaluazioan parte hartu duten herrialdeetan.

Herrialdeak	Errendimendu-mailak				Herrialdeak	Errendimendu-mailak			
	<1b maila	1b maila	1a maila	<1b, 1b y 1a mailak		<1b maila	1b maila	1a maila	<1b, 1b y 1a mailak
<b>ELGAko batez bestekoa</b>	<b>1,1</b>	<b>4,6</b>	<b>13,1</b>	<b>18,8</b>	Israel	3,9	8,0	14,7	26,5
<b>ELGA guztira</b>	<b>1,1</b>	<b>4,8</b>	<b>13,8</b>	<b>19,8</b>	Italia	1,4	5,2	14,4	21,0
Albania	11,3	18,7	26,6	56,7	Japonia	1,3	3,4	8,9	13,6
Alemania	0,8	4,4	13,3	18,5	Jordania	6,9	13,6	27,6	48,0
Argentina	10,8	15,8	25,0	51,6	Kazakhstan	7,5	20,4	30,7	58,7
Australia	1,0	3,3	10,0	14,2	Kirgizistan	29,8	29,7	23,8	83,2
Austria	1,9	8,1	17,5	27,6	Letonia	0,4	3,3	13,9	17,6
Azerbaijan	9,7	26,1	36,9	72,8	Liechtenstein	0,0	2,8	12,8	15,7
Belgika	1,1	4,7	11,9	17,7	Lituania	0,9	5,5	17,9	24,4
Brasil	5,0	16,0	28,6	49,6	Luxenburgo	3,1	7,3	15,7	26,0
Bulgaria	8,0	12,9	20,1	41,0	Macau-Txina	0,3	2,6	12,0	14,9
Kanada	0,4	2,0	7,9	10,3	Mexiko	3,2	11,4	25,5	40,1
Txile	1,3	7,4	21,9	30,6	Montenegro	5,9	15,8	27,8	49,5
Txina-Taipei	0,7	3,5	11,4	15,6	Norvegia	0,5	3,4	11,0	15,0
Kolonbia	4,2	13,9	29,0	47,1	Zelanda Berria	0,9	3,2	10,2	14,3
Korea	0,2	0,9	4,7	5,8	Panama	13,3	23,1	28,9	65,3
Kroazia	1,0	5,0	16,5	22,4	Peru	14,1	22,0	28,7	64,8
Danimarka	0,4	3,1	11,7	15,2	Polonia	0,6	3,1	11,3	15,0
Dubai (UAE)	3,7	9,4	17,9	31,0	Portugal	0,6	4,0	13,0	17,6
Eslovenia	0,8	5,2	15,2	21,2	Qatar	17,8	22,4	23,2	63,5
<b>Espainia</b>	<b>1,2</b>	<b>4,7</b>	<b>13,6</b>	<b>19,6</b>	Erresuma Batua	1,0	4,1	13,4	18,4
Estatu Batuak	0,6	4,0	13,1	17,6	Txekiar Errepublika	0,8	5,5	16,8	23,1
Estonia	0,3	2,4	10,6	13,3	Eslovakiar Errepublika	0,8	5,6	15,9	22,2
<b>Euskadi</b>	<b>0,7</b>	<b>3,4</b>	<b>11,1</b>	<b>15,1</b>	Errumania	4,1	12,7	23,6	40,4
Errusiar Federazioa	1,6	6,8	19,0	27,4	Serbia	2,0	8,8	22,1	32,8
Finlandia	0,2	1,5	6,4	8,1	Xangai-Txina	0,1	0,6	3,4	4,1
Frantzia	2,3	5,6	11,8	19,8	Singapur	0,4	2,7	9,3	12,5
Grezia	1,4	5,6	14,3	21,3	Suedia	1,5	4,3	11,7	17,4
Holanda	0,1	1,8	12,5	14,3	Suitza	0,7	4,1	12,1	16,8
Hong Kong-Txina	0,2	1,5	6,6	8,3	Tailandia	1,2	9,9	31,7	42,9
Hungaria	0,6	4,7	12,3	17,6	Trinidad eta Tobago	9,6	14,2	21,0	44,8
Indonesia	1,7	14,1	37,6	53,4	Tunisia	5,5	15,0	29,6	50,2
Irlanda	1,5	3,9	11,8	17,2	Turkia	0,8	5,6	18,1	24,5
Islandia	1,1	4,2	11,5	16,8	Uruguay	5,5	12,5	23,9	41,9

Iturria: PISA 2009. ISEI-IVEI.

<sup>2</sup> Irakurketarako kompetentziako errendimendu-mailak PISA 2009 ebaluazioan: <1b maila (262,04 puntu baino gutxiago), 1b maila (262,04 puntutatik 334,75 puntutara), 1a maila (334,75 puntutatik 407,47 puntutara), 2 maila (407,47 puntutatik 480,18 puntutara), 3 maila (480,18 puntutatik 552,89 puntutara), 4 maila (552,89 puntutatik 625,61 puntutara), 5 maila (625,61 puntutatik 698,32 puntutara) eta 6 maila (698,32 puntu baino gehiago). PISA 2003 eta PISA 2006 ebaluazioetako <1 maila PISA 2009 ebaluazioan bitan banatu da (<1b eta 1b) eta 1 maila 1a deitzen da orain, behe mailetan ehuneko handia duten herrialdeei informazio zehatzagoa eskaini ahal izateko.



# Rs9.1

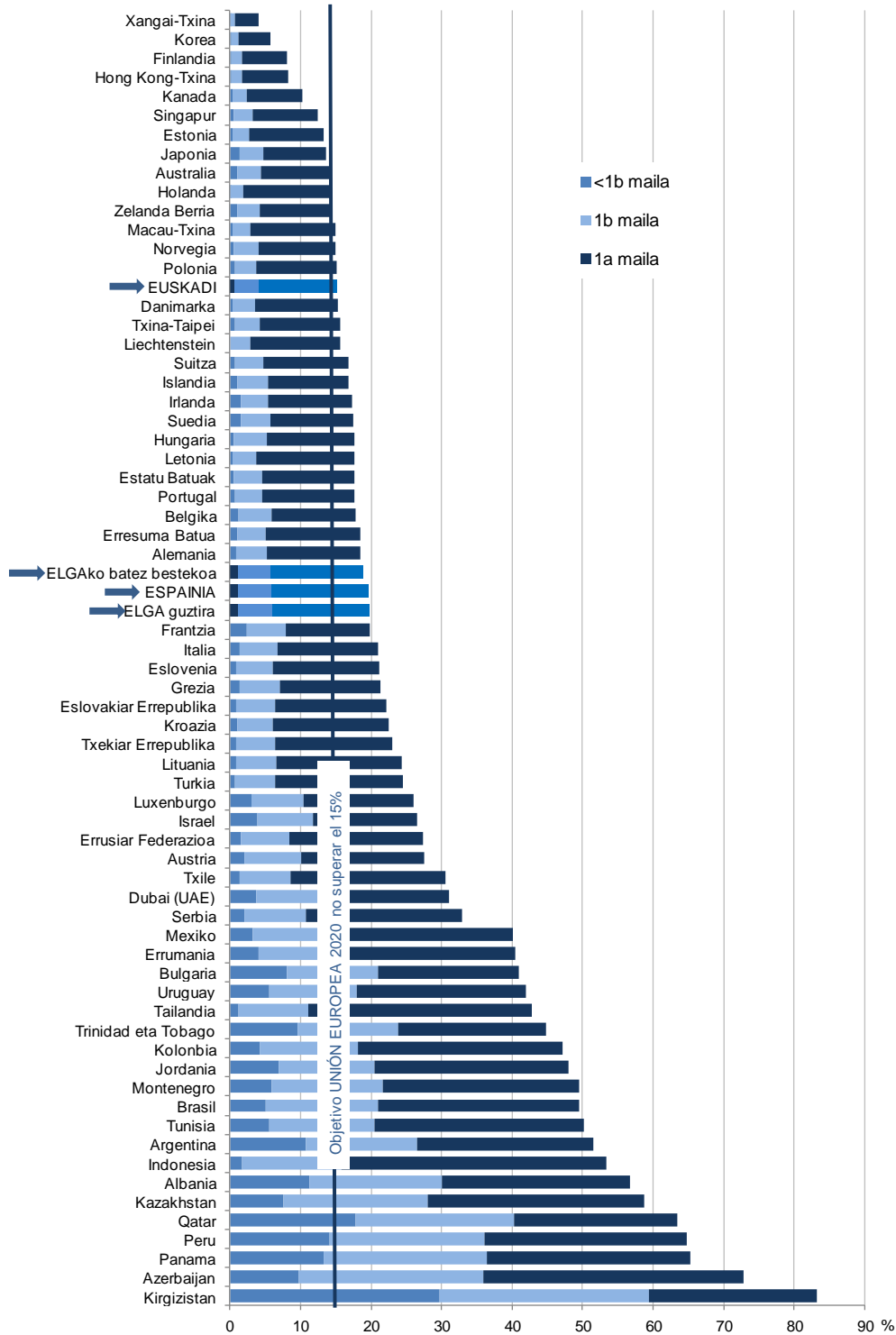
## Irakurketarako kompetentzia 15 urterekin PISA eskalan

HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



### Rs9.1.1 grafikoa:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa PISA 2009 ebaluazioan parte hartu duten herrialdeetan.



Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetako ehunekoen arabera ordenatua, txikienetik handienera.

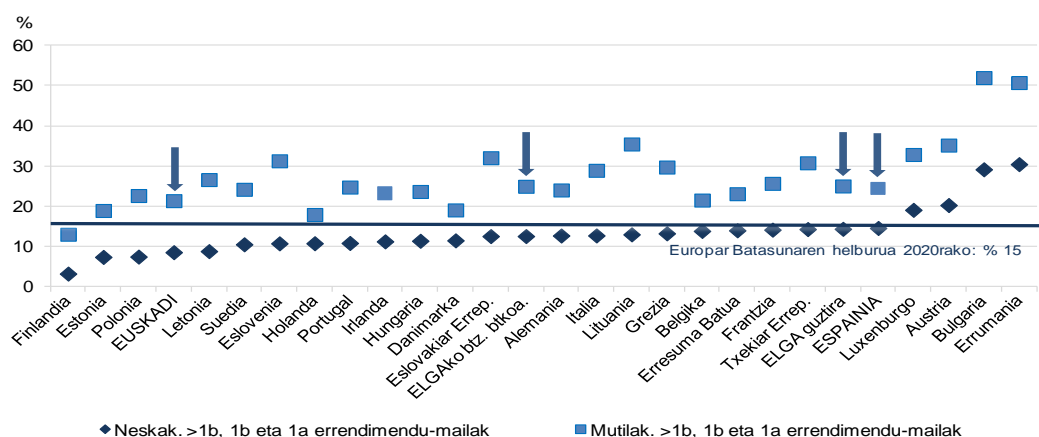
Iturria: PISA 2009. ISEI-IVEI.



### Rs9.1.2 taula eta grafikoa:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa PISA 2009 ebaluazioan parte hartu duten Europar Batasuneko herrialdeetan sexuaren arabera.

EB (27 herrialde)	Neskak			Mutilak		
	<1b maila	1b maila	1a maila	<1b maila	1b maila	1a maila
<b>ELGAko batez bestekoa</b>	<b>0,5</b>	<b>2,6</b>	<b>9,5</b>	<b>1,8</b>	<b>6,6</b>	<b>16,6</b>
<b>ELGA guztira</b>	<b>0,6</b>	<b>3,0</b>	<b>10,8</b>	<b>1,7</b>	<b>6,6</b>	<b>16,7</b>
Alemania	0,3	2,4	9,9	1,3	6,3	16,4
Austria	0,9	5,6	13,8	3,1	10,8	21,3
Belgika	0,6	3,2	10,0	1,7	6,2	13,7
Bulgaria	3,3	8,5	17,3	12,4	16,9	22,7
Danimarka	0,2	2,0	9,3	0,6	4,3	14,1
Eslovenia	0,1	1,8	8,8	1,5	8,4	21,3
<b>Espania</b>	<b>0,7</b>	<b>3,2</b>	<b>10,7</b>	<b>1,7</b>	<b>6,2</b>	<b>16,5</b>
Estonia	0,0	1,0	6,3	0,6	3,7	14,6
<b>Euskadi</b>	<b>0,2</b>	<b>1,5</b>	<b>6,8</b>	<b>1,1</b>	<b>5,2</b>	<b>15,1</b>
Finlandia	0,1	0,5	2,6	0,3	2,5	10,1
Frantzia	1,3	3,3	9,6	3,4	8,1	14,1
Grezia	0,5	2,6	10,1	2,4	8,6	18,7
Holanda	0,0	0,9	9,8	0,1	2,7	15,1
Hungaria	0,2	2,8	8,4	0,9	6,6	16,1
Irlanda	0,6	2,1	8,6	2,5	5,7	15,0
Italia	0,5	2,6	9,6	2,3	7,7	18,9
Letonia	0,0	1,1	7,6	0,7	5,6	20,3
Lituania	0,2	2,0	10,8	1,6	9,0	24,8
Luxenburgo	1,5	4,7	12,9	4,7	9,8	18,4
Polonia	0,1	0,9	6,5	1,2	5,4	16,1
Portugal	0,1	2,0	8,7	1,1	6,1	17,5
Erresuma Batua	0,5	2,7	10,8	1,5	5,6	16,0
Txekiar Errepublika	0,2	3,0	11,1	1,4	7,7	21,7
Eslovakiar Errepublika	0,4	2,3	9,8	1,1	8,9	22,0
Errumania	2,1	8,0	20,3	6,1	17,6	27,0
Suedia	0,7	2,0	7,8	2,3	6,5	15,4



Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetakoko ehunekoa txikienetik handienara ordenatua, "neskak" irizpidearen arabera.

Iturria: PISA 2009. ISEI-IVEI.



### Rs9.1.3 taula:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoaren bilakaera PISA 2003, 2006 eta 2009 ebaluazioetan parte hartu duten Europar Batasuneko herrialdeetan<sup>3</sup>.

EBko herrialdeak	<1b, 1b y 1a mailak		
	2003	2006	2009
<b>ELGAko batez bestek</b>	<b>19,0</b>	<b>20,1</b>	<b>18,8</b>
<b>ELGA guztira</b>	<b>21,7</b>	<b>23,0</b>	<b>19,8</b>
Alemania	22,3	20,0	18,5
Austria	20,7	21,5	27,6
Belgika	17,9	19,4	17,7
Bulgaria*		51,1	41,0
Danimarka	16,5	16,0	15,2
Eslovenia*		16,5	21,2
<b>Espainia</b>	<b>21,1</b>	<b>25,7</b>	<b>19,6</b>
Estonia*		13,6	13,3
<b>Euskadi</b>	<b>17,1</b>	<b>17,7</b>	<b>15,1</b>
Finlandia	5,7	4,8	8,1
Frantzia	17,5	21,7	19,8
Grezia	25,3	27,7	21,3
Holanda	11,5	15,1	14,3
Hungaria	20,5	20,6	17,6
Irlanda	11,0	12,1	17,2
Italia	23,9	26,4	21,0
Letonia	18,0	21,2	17,6
Lituania*		25,7	24,4
Luxenburgo	22,7	22,9	26,0
Polonia	16,8	16,2	15,0
Portugal	21,9	24,9	17,6
Erresuma Batua	14,9	19,0	18,4
Txekiar Errepublika	19,3	24,8	23,1
Eslovakiar Errepublika	24,9	27,8	22,2
Errumania*		53,5	40,4
Suedia	13,3	15,3	17,4

\*PISA 2003 ebaluazioan parterik hartu ez zuten herrialdeak.

Iturria: PISA 2003, 2006 eta 2009. ISEI-IVEI.

<sup>3</sup> Ziprek eta Maltak EZ dute parterik hartu PISA ebaluazioetan.





# Rs9.1

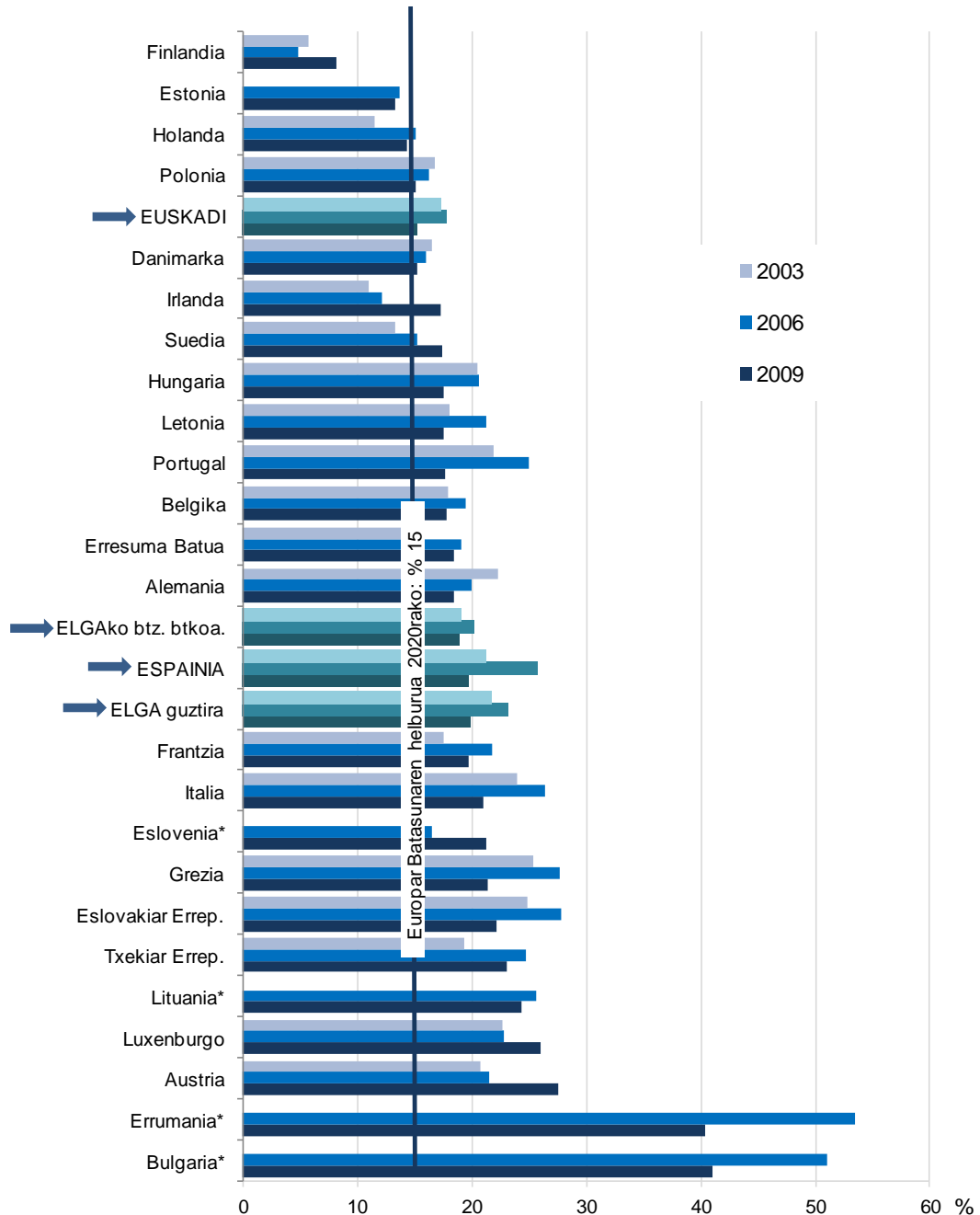
## Irakurketarako kompetentzia 15 urterekin PISA eskalan

HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



### Rs9.1.3 grafikoa:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoaren bilakaera PISA 2003, 2006 eta 2009 ebaluazioetan parte hartu duten Europar Batasuneko herrialdeetan.



Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetakoko ehuneko txikienetik handienara ordenatua, "2009. urtea" irizpidearen arabera. \*PISA 2003 ebaluazioan parterik hartu ez zuten herrialdeak.

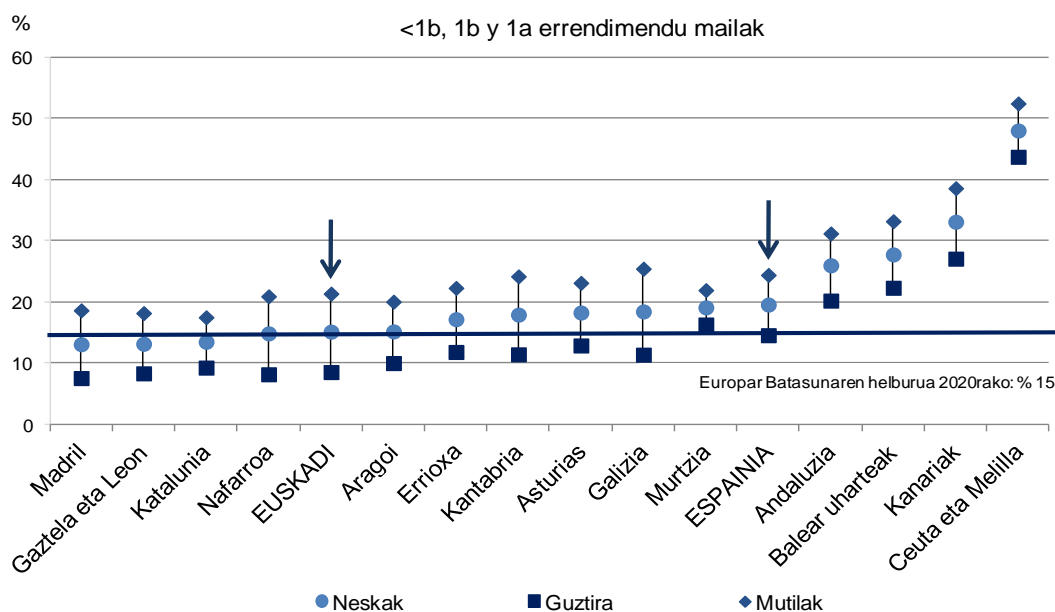
Iturria: PISA 2003, 2006 eta 2009. ISEI-IVEI.



### Rs9.1.4 taula eta grafikoa:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden 15 urteko ikasleen ehunekoa PISA 2009 ebaluazioan parte hartu duten autonomia erkidegoetan. Orokorra eta sexuaren arabera.

<1b, 1b y 1a errendimendu mailak			
	Guztira	Neskak	Mutilak
Andaluzia	26,0	20,2	31,2
Aragoi	15,2	10,0	20,0
Asturias	18,3	12,9	23,1
Balear uharteak	27,8	22,3	33,2
Kanariak	33,1	27,1	38,6
Kantabria	17,9	11,4	24,2
Gaztela eta Leon	13,2	8,3	18,2
Katalunia	13,5	9,3	17,5
Ceuta eta Melilla	48,0	43,7	52,4
<b>Espainia</b>	<b>19,6</b>	<b>14,6</b>	<b>24,4</b>
<b>Euskadi</b>	<b>15,1</b>	<b>8,5</b>	<b>21,4</b>
Galizia	18,4	11,4	25,4
Errioxa	17,2	11,8	22,3
Madril	13,1	7,5	18,6
Murtzia	19,1	16,3	21,9
Nafarroa	14,8	8,2	20,9



Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetako ehuneko txikienetik handienara ordenatua, "Guztira" irizpidearen arabera.



# Rs9.1

## Irakurketarako kompetentzia 15 urterekin PISA eskalan

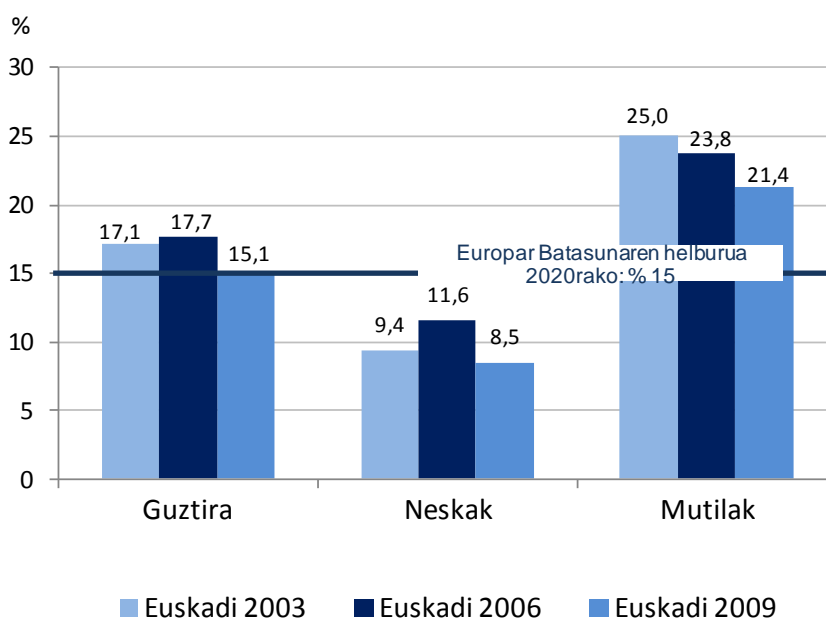
HEZKUNTZAKO  
ADIERAZLEEN  
EUSKAL SISTEMA



### Rs9.1.5 taula eta grafikoa:

Irakurketarako kompetentziako <1b, 1b eta 1a errendimendu-mailetan dauden ikasleen ehunekoaren bilakaera sexuaren arabera Euskadin.

	Errendimendu mailak				Neskak				Mutilak			
	<1b maila	1b maila	1a maila	<1b, 1b eta 1a mailak	<1b maila	1b maila	1a maila	<1b, 1b eta 1a mailak	<1b maila	1b maila	1a maila	<1b, 1b eta 1a mailak
Euskadi 2003		5,3	11,8	17,1		2,0	7,4	9,4		8,7	16,3	25,0
Euskadi 2006		5,2	12,5	17,7		2,1	9,5	11,6		8,2	15,5	23,8
Euskadi 2009	0,7	3,4	11,1	15,1	0,2	1,5	6,8	8,5	1,1	5,2	15,1	21,4



Iturria: PISA 2003, 2006 eta 2009. ISEI-IVEI.