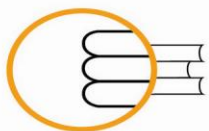


ISEI - IVEI

**Rs2.2.2. CURRICULUM KONPETENTZIA DBHko 2.
MAILAN: GAZTELANIAZKO HIZKUNTZA-
KOMUNIKAZIOA.**





ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
POLITICA LINGUISTICA Y CULTURA

Edizioa: 2013ko abendua
© ISEI-IVEI-k argitaratua

ISEI-IVEI-K ARGITARATUA

Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LAN TALDEA

Araceli de Francisco
M^a Paz Martínez

KOORDINATZAILEA

Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA

Eduardo Ubieta



Rs2.2.2

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan:
Gaztelania.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Sarrera	4
Rs2.2.2.1 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.	6
Rs2.2.2.2 taula eta grafikoa: DBHko 2. mailako ikasleek <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian</i> lortutako puntuazio zuzenen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).	7
Rs2.2.2.3 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleek kompetentziaren dimentsioetan (<i>irakurmena, entzumena, idazmena</i>) lortutako puntuazio zuzenen bilakaera, orokorra eta sexuaren arabera.	8
Rs2.2.2.4 taula eta grafikoa: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa <i>Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako</i> hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, hezkuntza-sarea, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.	9



GAZTELANIAZKO HIZKUNTZA-KOMUNIKAZIOKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009, 2010 eta 2011¹.

Adierazle honek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) ikasleek *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian* duten errendimendu-mailari buruzko informazioa ematen du. Emaitzak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009, 2010 eta 2011n gauzatu ziren Ebaluazio Diagnostikoetan lortutako emaitzak dira, 250 puntuko batez bestekoa, 50 puntuko desbiderapen tipikoa eta hiru errendimendu-maila dituen eskala batean.

Emaitzak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: sexua, indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmilarekiko egokitasuna (jaioturtearen arabera), geruza (hezkuntza-sarea² eta irakasteredua³), gurasoen ikasketa mailarik altuena, etxeko hizkuntza eta jaiolekua.

EAE n 2009, 2010 eta 2011. urteetan, DBHko 2. mailako ikasleen % 44,4, % 46,2% eta % 46,4, hurrenez hurren, sare publikoan zeuden, eta % 56,6, % 53,8 eta % 53,6, itunpeko sarean.

Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako erdiko mailan eta maila aurreratuan dauden ikasleen ehunekoaren bilakaera apurka igotzen joan da: 2009an, % 84,0; 2010ean, % 87,9; 2011n, % 88,1. Hasierako errendimendu-mailan mutilen ehunekoa, hiru ebaluazioetako batez bestekoa, neskena baino 3,6 puntu handiagoa izan da. Erdiko mailan eta maila aurreratuan, berriz, nesken ehunekoa mutilena baino handiagoa izan da, aldea txikia bada ere: 1,4 puntukoa erdiko mailan eta 2,2 puntukoa maila aurreratuan.

Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian geruzetan, hiru urteetan izandako batez besteko puntuazioen bilakaerari dagokionez, puntuaziorik altuenak itunpeko A eta B ereduetan izan dira, eta gero itunpeko D ereduaren eta D eredu publikoan. Batez besteko puntuaziorik altuena (264) 2011n itunpeko A ereduaren izan zen, eta apalena (214) 2009an A eredu publikoan izan zen. 2009-2011 aldiko bilakaera positiboa izan da geruza guztietan.

Batez besteko puntuazio orokorrak (250 puntu 2009an; 252 puntu 2010ean; 254 puntu 2011n) apurka igotzen joan dira, eta neskek mutilek baino puntuazio handiagoak lortu dituzte, aldea murrizten joan bada ere: 6 puntu 2009an; 4 puntu 2010ean; 3 puntu 2011n.

Kompetentziaren hiru dimentsioei dagokienez (*irakurmena*, *entzumena*, *idazmena*), hiru ebaluazioetan zehar *irakurmenean* eta *entzumenean* batez besteko puntuazioen hobekuntza bat izan da; *idazmenean*, berriz, batez besteko puntuazioa (250) ez da aldatu. Puntuaziorik altuena (258) 2011n *entzumenean* izan da. Neskek mutilek baino puntuazio

¹ Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009, 2010 eta 2011. Txosten orokorra. <http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm>

² EAE n bi hezkuntza-sare daude, publikoa eta itunpekoa, biak diru publikoarekin finantzatuak.

³ EAE n hiru irakasteredu daude: A eredu (irakas-hizkuntza gaztelania), B eredu (irakas-hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D eredu (irakas-hizkuntza euskara).



Rs2.2.2

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



altuagoak lortu dituzte *irakurmenean* (2009an 13 puntu gehiago) eta *idazmenean* (2010ean 20 puntu gehiago). Entzumenean, berriz, mutilek neskek baino 4 puntu gehiago lortu dituzte 2009an, eta puntuazio berdina (258) 2011n.

Ebaluazio diagnostikoetako erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko handiena duten ikasleen profila honako hau da: ISEK indize altua du (% 93,9), gurasoek goi mailako ikasketak egin dituzte (% 93,3), adinagatik dagokion irakasmilan dago (% 91,7), Euskadin jaioa da (% 89,3). Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila hau da: gurasoek ez dituzte bukatu derrigorrezko ikasketak (% 65,7), irakasmila errepikatu du (% 71,9), etorkina da (% 72,9), eta bere ISEK indize baxua du (% 80,2). *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziaren* kasuan, dirudienez, etxeko hizkuntzaren aldagaiak ez du eraginik.



Rs2.2.2

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

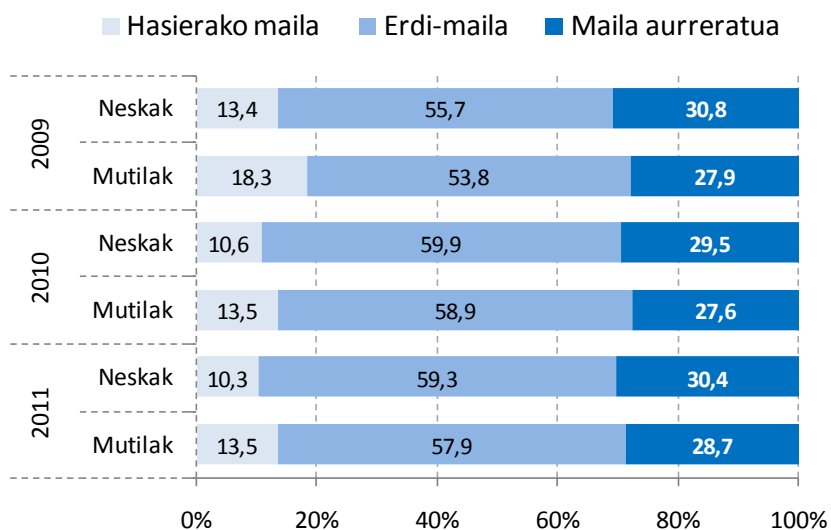
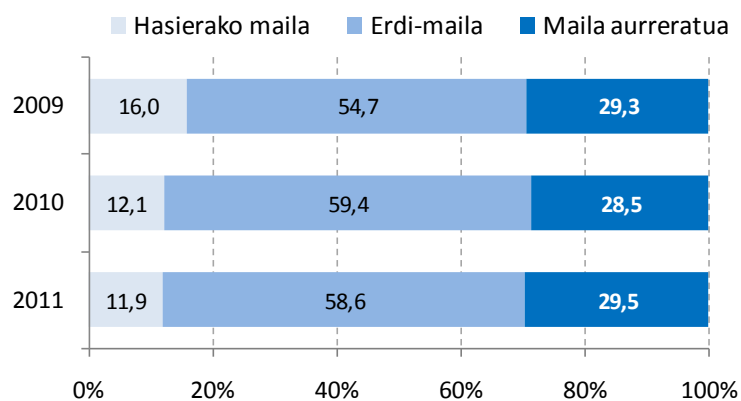
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.2.1 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoaren bilakaera *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.

	Errendimendu maila HASIERA			Errendimendu maila ERDIA			Errendimendu maila AURRERATUA		
	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak	Guztira	Neskak	Mutilak
2009	16,0	13,4	18,3	54,7	55,7	53,8	29,3	30,8	27,9
2010	12,1	10,6	13,5	59,4	59,9	58,9	28,5	29,5	27,6
2011	11,9	10,3	13,5	58,6	59,3	57,9	29,5	30,4	28,7



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009,2010 eta 2011.



Rs2.2.2

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

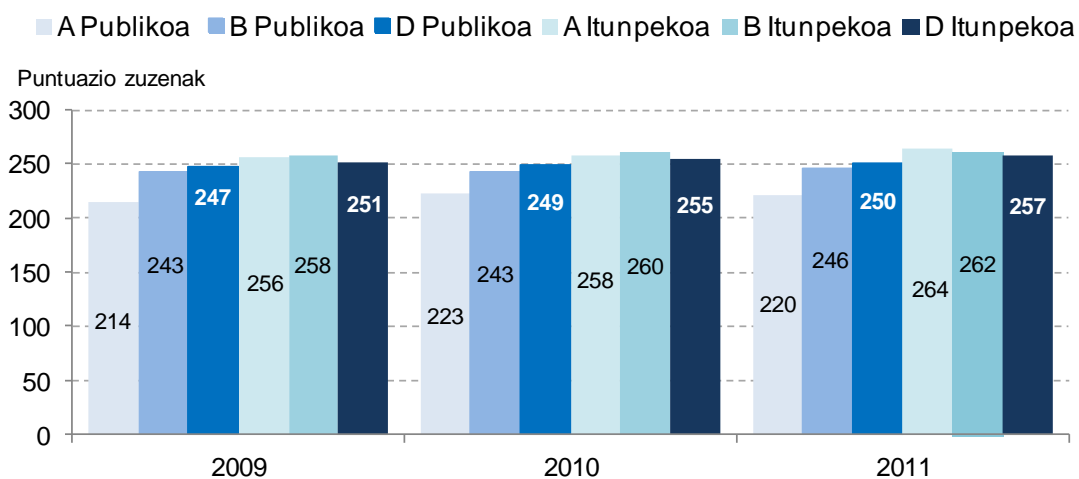
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



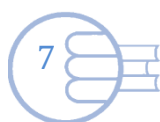
Rs2.2.2.2 taula eta grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleek *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentzian* lortutako puntuazio zuzenen bilakaera geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).

	2009	2010	2011
A Publikoa	214	223	220
B Publikoa	243	243	246
D Publikoa	247	249	250
A Itunpekoa	256	258	264
B Itunpekoa	258	260	262
D Itunpekoa	251	255	257



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009,2010 eta 2011.





Rs2.2.2

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

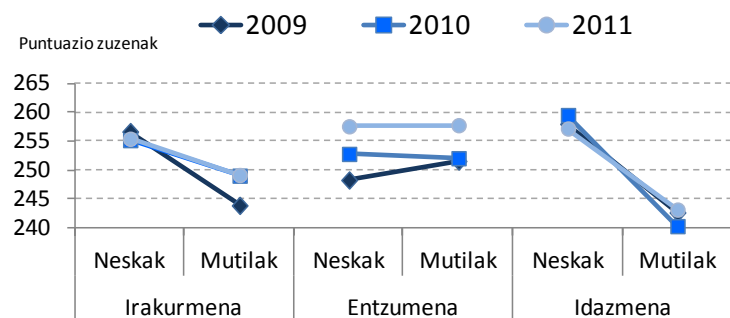
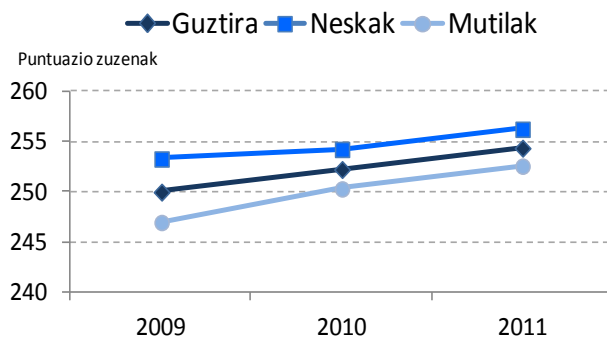
HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.2.3 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleek kompetentziaren dimentsioetan (*irakurmena, entzumena, idazmena*) lortutako puntuazio zuzenen bilakaera, orokorra eta sexuaren arabera.

		2009	2010	2011
Guztira	Guztira	250	252	254
	Neskak	253	254	256
	Mutilak	247	250	253
<i>Irakurmena</i>	Guztira	250	252	252
	Neskak	257	255	255
	Mutilak	244	249	249
<i>Entzumena</i>	Guztira	250	252	258
	Neskak	248	253	258
	Mutilak	252	252	258
<i>Idazmena</i>	Guztira	250	250	250
	Neskak	258	260	257
	Mutilak	243	240	243



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009,2010 eta 2011.



Rs2.2.2

Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.2.4 taula:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetakoko bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, hezkuntza-sarea, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.

	Ikasle %			Hasierako maila	Erdi-maila 2011	Maila aurreratua	
	2009	2010	2011				
ISEK	Maila baxua	17,8	19,0	18,1	19,8	61,3	18,9
	Maila ertain baxua	22,5	21,5	22,0	14,4	61,9	23,7
	Maila ertain altua	27,8	28,5	28,6	11,5	59,1	29,4
	Maila altua	31,8	31,0	31,2	6,0	54,1	39,8
Egokitasuna	Adina bat dator ikasmalarekin	80,5	79,9	81,4	8,2	58,0	33,7
	Adina EZ dator bat ikasmalarekin	19,5	20,1	18,6	28,1	60,9	11,0
Titulartasuna	Publikoa	44,0	45,3	45,3	15,3	60,0	24,7
	Itunpekoa	56,0	54,7	54,7	9,2	57,4	33,4
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrigorrezko ikasketak bukatu gabe	3,1	3,0	3,4	34,2	56,4	9,3
	Derrigorrezko ikasketak	16,7	15,7	17,7	19,6	64,0	16,5
	Batxilergoa, HZ	31,9	32,6	36,3	11,3	62,3	26,4
	Goi mailako ikasketak	41,7	41,5	42,6	6,7	53,2	40,1
Jaioterra	Autoktonoa	93,2	92,6	92,3	10,7	58,6	30,7
	Emigratzailea	6,8	7,4	7,7	27,0	58,2	14,7
Familia-hizkuntza*	Euskara	15,0	19,7	19,9	11,3	62,0	26,7
	Euskara EZ dena	82,6	76,3	80,1	12,1	57,7	30,2

*2009 eta 2010. urteetan, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009,2010 eta 2011.



Rs2.2.2

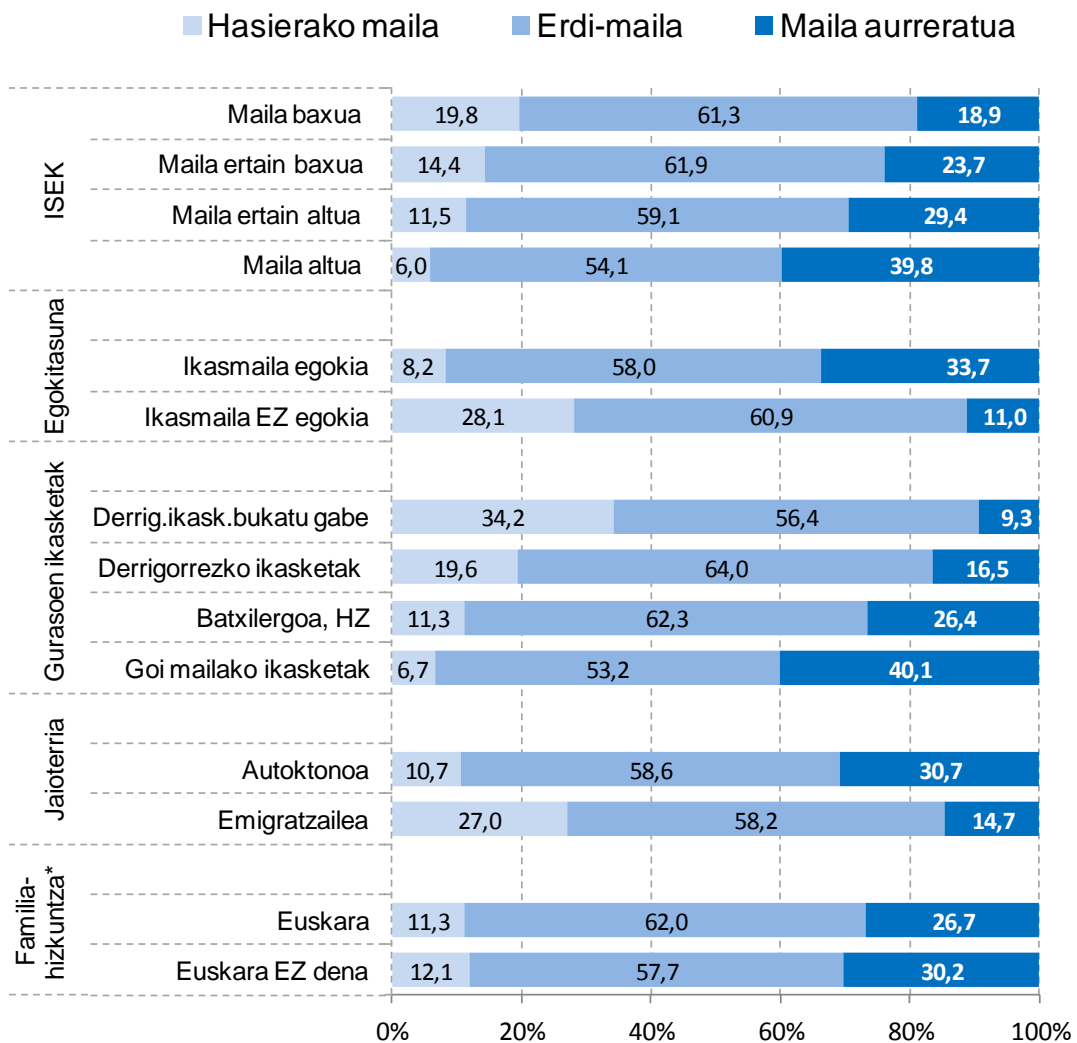
Curriculum kompetentzia DBHko 2. mailan: Gaztelania.

HEZKUNTZAKO
ADIERAZLEEN
EUSKAL SISTEMA



Rs2.2.2.4 grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Gaztelaniazko hizkuntza-komunikazioko kompetentziako* hiru errendimendu-mailetakako bakoitzean, aldagai hauen arabera: adin-egokitasuna irakasmalarekiko, ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, hezkuntza-sarea, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza.



*2009 eta 2010. urteetan, ikasle kopuru txiki batek ez zion etxeko hizkuntzaren galderari erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa 2009,2010 eta 2011.