ISEI - IVEI

Rs2.2.5

CURRICULUM KONPETENTZIA DBHko 2. MAILAN: ZIENTZIA, TEKNOLOGIA ETA OSASUN KULTURA.

ISEI·IVEI

Edizioa: 2013ko abendua
© ISEI•IVEI-k argitaratua

ISEI•IVEI-K ARGITARATUA
Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundea
Asturias 9, 3.a - 48015 Bilbo
Tel.: 94 476 06 04 - Fax: 94 476 37 84
info@isei-ivei.net - www.isei-ivei.net

LAN TALDEA
Araceli de Francisco
Mª Paz Martínez

KOORDINATZAILEA
Paz Martínez

AHOLKULARITZA TEKNIKOA
Eduardo Ubieta

Sarrera **4**

Rs2.2.5.1 taula eta grafikoa: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera. **5**

Rs2.2.5.2 taula eta grafikoak: DBHko 2. mailako ikasleek *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentzian* lortutako puntuazio zuzenak geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua). **6**

Rs2.2.5.3 taula eta grafikoa: DBHko 2. mailako ikasleek *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentzian* lortutako puntuazio zuzenak, orokorrak eta sexuaren arabera. **7**

Rs2.2.5.4 taula eta grafikoa: DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, adin-egokitasuna irakasmailarekiko, geruzak, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza eta probaren hizkuntza. **8**

ZIENTZIA, TEKNOLOGIA ETA OSASUN KULTURARAKO KONPETENTZIAREN ESKURAPENARI BURUZKO DATUAK DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO (DBH) IKASLEEN ARTEAN. EBALUAZIO DIAGNOSTIKOA 2009[1].

Adierazle honek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) ikasleek *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentzian* duten errendimendu-mailari buruzko informazioa ematen du. Emaitzak Euskal Autonomia Erkidegoan (EAE) 2009an gauzatu zen Ebaluazio Diagnostikoan lortutako emaitzak dira, 250 puntuko batez bestekoa, 50 puntuko desbiderapen tipikoa eta hiru errendimendu-maila dituen eskala batean.

Emaitzak zenbait aldagai kontuan izanik aztertu dira: sexua, indize sozio-ekonomikoa eta kulturala (ISEK), irakasmailarekiko egokitasuna (jaioturtearen arabera), geruza (hezkuntza-sarea[2] eta irakastereduа[3]), gurasoen ikasketak, jaiolekua, etxeko hizkuntza eta probako hizkuntza.

2009an *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentzia*n errendimendu-mailetako ehunekoak, handienetik txikienera ordenaturik, honako hauek izan dira: erdiko maila (% 57,0), maila aurreratua (% 25,2) eta hasierako maila (% 17,8). Hasierako mailan mutilen ehunekoa neskena baino 4,5 puntu handiagoa izan da. Erdiko mailan nesken ehunekoa mutilena baino 4,5 puntu handiagoa izan da. Maila aurreratuan nesken ehunekoa eta mutilena berdinak izan dira (% 25,2).

Batez besteko puntuazioak geruzen arabera aztertzen ditugunean, puntuaziorik altuena (265) itunpeko A ereduan izan dela ikus dezakegu, eta gero itunpeko D ereduan (257) eta B ereduan (248). Sare publikoan puntuaziorik altuena D ereduan (247) izan da, eta puntuaziorik apalena, A ereduan (229). Sexuaren aldagaia kontuan izanik, nesken batez bestekoa puntuazioa (252) mutilena (248) baino 4 puntu handiagoa da.

Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentziako erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko handiena duten ikasleen profila honako hau da: gurasoek goi mailako ikasketak bukatu dituzte (% 88,7), adinagatik dagokion irakasmailan dago (% 88,0), autoktonoa da (% 83,4), ISEK indize altua du (% 89,6), eta bere etxeko hizkuntza euskara da. Erdiko mailan eta maila aurreratuan ehuneko txikiena duten ikasleen profila hau da: gurasoek ez dituzte bukatu derrigorrezko ikasketak (% 56,8), irakasmaila errepikatu du (% 58,2), etorkina da (% 65,7), eta ISEK indize baxua du (% 73,6).

[1] Informazio gehiagorako: Ebaluazio Diagnostikoa 2009. Txosten orokorra. http://www.isei-ivei.net/cast/pub/indexpub.htm

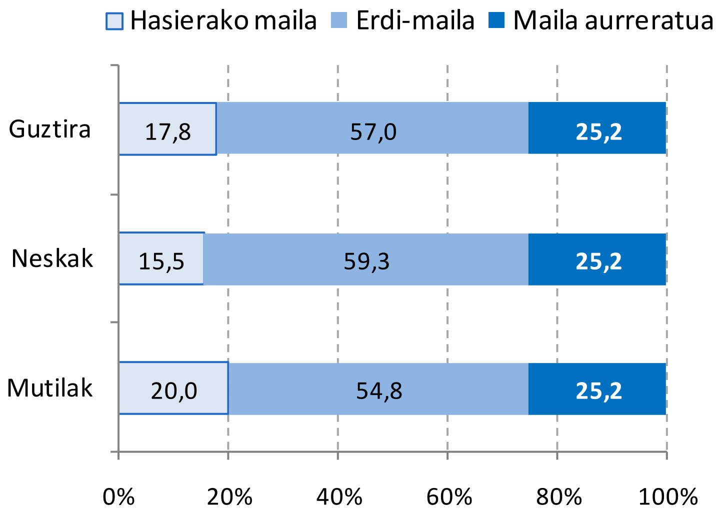
[2] EAEn bi hezkuntza-sare daude, publikoa eta itunpekoa, biak diru publikoarekin finantzatuak.

[3] EAEn hiru irakasteredu daude: A eredua (irakas-hizkuntza gaztelania), B eredua (irakas-hizkuntza euskara eta gaztelania) eta D eredua (irakas-hizkuntza euskara).

Rs2.2.5.1 taula eta grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, orokorra eta sexuaren arabera.

		2009
HASIERA Errendimendu maila	Guztira	**17,8**
	Neskak	15,5
	Mutilak	20,0
ERDIA Errendimendu maila	Guztira	**57,0**
	Neskak	59,3
	Mutilak	54,8
AURRERATUA Errendimendu maila	Guztira	**25,2**
	Neskak	25,2
	Mutilak	25,2

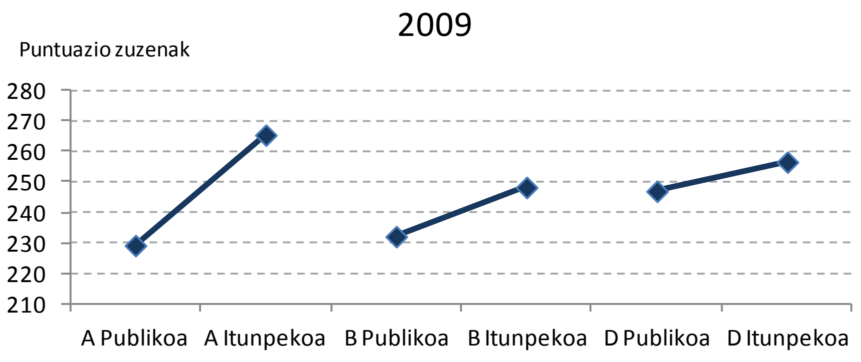


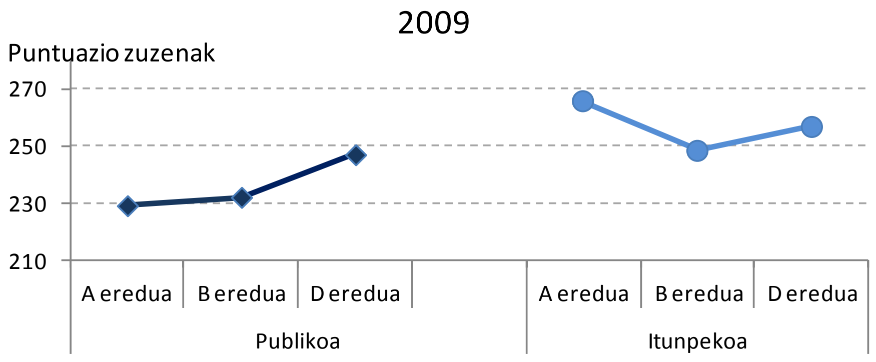
Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009.

Rs2.2.5.2 taula eta grafikoak:

DBHko 2. mailako ikasleek *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentzian* lortutako puntuazio zuzenak geruzaren arabera (hezkuntza-sarea eta irakasteredua).

	2009
A Publikoa	229
B Publikoa	232
D Publikoa	247
A Itunpekoa	265
B Itunpekoa	248
D Itunpekoa	257



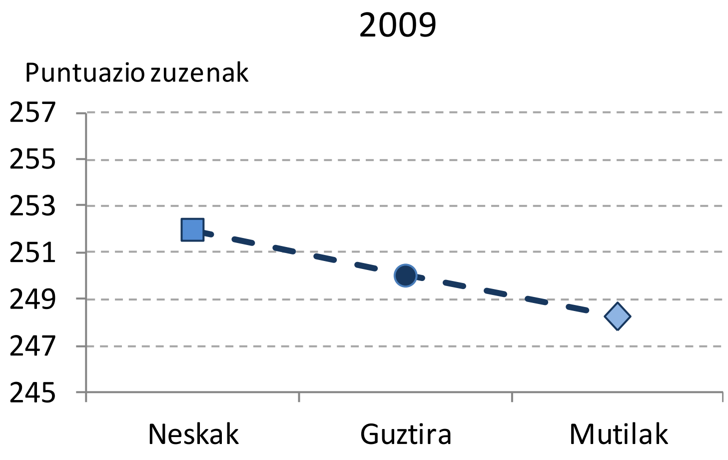


Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009.

Rs2.2.5.3 taula eta grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleek *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentzian* lortutako puntuazio zuzenak, orokorrak eta sexuaren arabera.

	2009
Guztira	250
Neskak	252
Mutilak	248



Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009.

Rs2.2.5.4 taula:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, adin-egokitasuna irakasmailarekiko, geruzak, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza eta probaren hizkuntza.

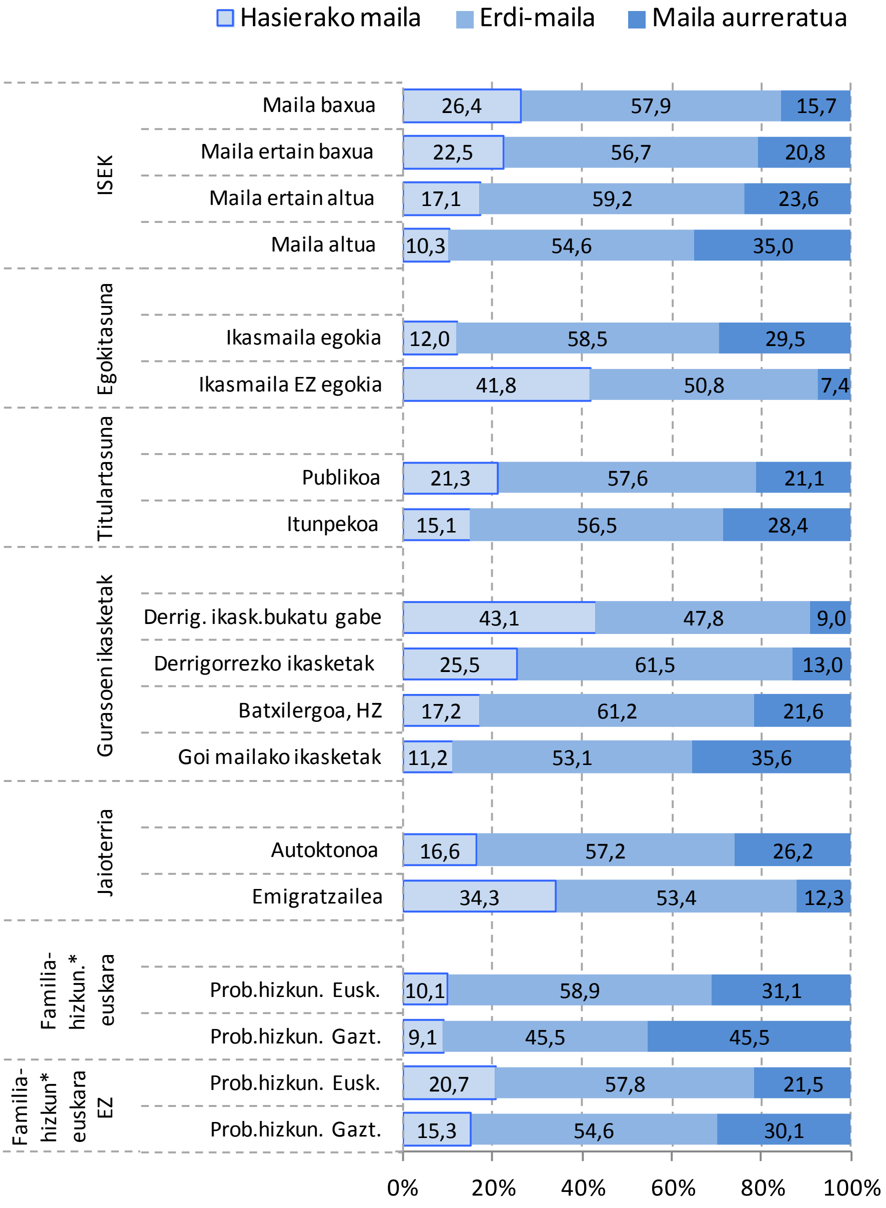
		Ikasle %	Hasierako maila	Erdi-maila	Maila aurreratua
		2009		2009	
ISEK	Maila baxua	**18,0**	26,4	57,9	15,7
	Maila ertain baxua	**22,5**	22,5	56,7	20,8
	Maila ertain altua	**27,7**	17,1	59,2	23,6
	Maila altua	**31,8**	10,3	54,6	35,0
Egokitasuna	Adina bat dator ikasmailarekin	**80,3**	12,0	58,5	29,5
	Adina **EZ** dator bat ikasmailarekin	**19,7**	41,8	50,8	7,4
Titulartasuna	Publikoa	**44,1**	21,3	57,6	21,1
	Itunpekoa	**55,9**	15,1	56,5	28,4
Gurasoen ikasketa mailarik altuena	Derrigorrezko ikasketak bukatu **gabe**	**3,3**	43,1	47,8	9,0
	Derrigorrezko ikasketak	**17,2**	25,5	61,5	13,0
	Batxilergoa, HZ	**32,3**	17,2	61,2	21,6
	Goi mailako ikasketak	**42,1**	11,2	53,1	35,6
Jaioterria	Autoktonoa	**92,9**	16,6	57,2	26,2
	Emigratzailea	**7,1**	34,3	53,4	12,3
Familia-hizkuntza* euskara	Probaren hizkuntza euskara	**99,5**	10,1	58,9	31,1
	Probaren hizkuntza gaztelania	**0,5**	9,1	45,5	45,5
Familia-hizkuntza* euskara **EZ**	Probaren hizkuntza euskara	**68,7**	20,7	57,8	21,5
	Probaren hizkuntza gaztelania	**31,3**	15,3	54,6	30,1

*2009. urtean, ikasle kopuru txiki batek ez zuen etxeko hizkuntzaren galdera erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009.

Rs2.2.5.4 grafikoa:

DBHko 2. mailako ikasleen ehunekoa *Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako konpetentziako* hiru errendimendu-mailetako bakoitzean, aldagai hauen arabera: ikasleen ISEK indize sozio-ekonomiko eta kulturala, adin-egokitasuna irakasmailarekiko, hezkuntza-sarea, gurasoen ikasketa maila, jaiolekua eta etxeko hizkuntza



*2009. urtean, ikasle kopuru txiki batek ez zion etxeko hizkuntzaren galderari erantzun.

Iturria: ISEI-IVEI. Ebaluazio Diagnostikoa, 2009.