

Ikaslearen identifikazioa
Identificación del alumno/a

.....
.....
.....

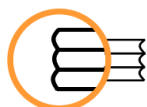
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN CASTELLANO

Comprensión oral y escrita

3^{er} curso de Educación Primaria

PRUEBA MODELO

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA



ISEI-IVEI

IRAKAS-SISTEMA EBALUATU
ETA IKERTZEKO ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE EVALUACIÓN
E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA: CASTELLANO

INSTRUCCIONES

Esta prueba consta de dos partes: comprensión oral y comprensión escrita.

Si no sabes una pregunta, déjala en blanco y pasa a la siguiente. Si cuando acabes tienes tiempo, puedes volver a las preguntas que has dejado sin contestar.

Si después de contestar una pregunta, crees que te has equivocado, solo debes tachar la incorrecta y rodear la que crees que es correcta.

Ejemplos de preguntas:

Tienes que elegir entre cuatro respuestas posibles y rodear la opción que creas que es la correcta. Mira el siguiente ejemplo:

00	¿Cuántos días tiene la semana?	L3AG0000
	A. 2 días.	
	B. 4 días.	
	C. 7 días.	
	D. 10 días.	

COMPRENSIÓN ORAL

Ahora vas a escuchar dos textos orales y luego tendrás que contestar a varias preguntas. Unas serán fáciles y otras algo más difíciles.

Cada uno de los audios lo escucharás dos veces y tienes que elegir la que creas que es la respuesta correcta.

Contesta a la vez que escuchas el audio.

Intenta contestar a todas las preguntas lo mejor que puedas. Si no sabes responder una pregunta, pasa a la siguiente.

No empieces la prueba todavía.

AUDICIÓN Nº 1: MENSAJE TELEFÓNICO

Ahora escucharás la primera audición dos veces.



Mientras escuchas la grabación debes ir respondiendo las preguntas 01 - 05.

MENSAJE TELEFÓNICO

01

L3AG0217

En el comienzo de la grabación se explica que:

- A. El lunes hay clase.
- B. Álvaro ha olvidado la chaqueta.
- C. No hay nadie en casa de Álvaro.
- D. Que hay una llave en la chaqueta.

02

L3AG0218

¿Qué día de la semana se grabó el mensaje?

- A. Un lunes.
- B. Un viernes.
- C. Un martes.
- D. En vacaciones.

03

L3AG0219

¿Por qué Daniela se llevó la chaqueta de Álvaro?

- A. Porque es azul.
- B. Porque son todas iguales.
- C. Porque son todas grandes.
- D. Porque todas llevan pegatina.

MENSAJE TELEFÓNICO**04**

L3AG0221

¿Dónde lleva una pegatina la chaqueta de Álvaro?

- A. En el cuello.
- B. En la rodilla.
- C. En el bolsillo.
- D. En la manga.

05

L3AG0220

¿Cuál es el primer apellido de Álvaro?

- A. Gómez.
- B. González.
- C. Etxeandia.
- D. Etxebarria.

AUDICIÓN Nº 2: ANA COLECCIONA COSAS RARAS

A partir de este momento y antes de escuchar la segunda audición tienes que leer las preguntas con atención; es importante para realizar bien el ejercicio.



Ahora escucharás la segunda audición dos veces.

Mientras escuchas la grabación debes ir respondiendo las preguntas 06 - 11.

ANA COLECCIONA COSAS RARAS**06**

L3AG0103

¿Qué escribe en cada uno de los envoltorios de los caramelos que come?

- A. La hora en que lo compró.
- B. La fecha en que se lo come.
- C. El sabor que tiene cada uno.
- D. La fecha y la hora en que se lo come.

07

L3AG0104

¿Para qué colecciona canciones en inglés?

- A. Para entretenerse.
- B. Para ser cantante.
- C. Porque le gusta el karaoke.
- D. Para cuando aprenda inglés de mayor.

08

L3AG0105

Ana es una niña que...

- A. Fotografía las nubes.
- B. Decora sus juguetes.
- C. Dibuja caramelos en su libreta.
- D. Colecciona las miradas del niño que le gusta.

09

L3AG0106

Ana colecciona las miradas de:

- A. Jon.
- B. Mikel.
- C. Daniel.
- D. Víctor.

10

L3AG0108

¿Qué le contaría Ana al niño con el que sueña?

- A. No le contaría nada.
- B. Que es una niña especial.
- C. Que no le gusta ir a clase.
- D. Que colecciona muchas cosas.

11

L3AG0600

¿A qué clase va este niño?

- A. A la clase de 3º.
- B. A su misma clase.
- C. A la clase de al lado.
- D. A un colegio cercano.

COMPRENSIÓN ESCRITA

Ahora encontrarás varios textos sobre los que tendrás que contestar algunas preguntas. Unas serán fáciles y otras algo más difíciles. Tienes que elegir la que creas que es la respuesta correcta.



Intenta contestar todas las preguntas lo mejor que puedas. Si no sabes responder una pregunta, pasa a la siguiente.

Lee los textos con atención.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 12 - 18.

¿DE DÓNDE VIENE EL SÁNDWICH MIXTO?

UN POCO DE HISTORIA

El sándwich fue inventado en el Reino Unido en 1762 por John Montague, el cuarto Conde de Sándwich. Y no es broma, en honor a este hombre se les puso el nombre a las Islas Georgias y Sándwich del Sur, al sur de Sudamérica, un grupo de islas que fueron del Reino Unido.



Hay muchos datos curiosos sobre esta comida. Uno de ellos se refiere al lugar en el que nació. Parece ser que el sándwich mixto tiene su origen en la ciudad de Nueva York y que se hablaba de él hace más de cien años. Tanto es así que en los partidos de béisbol de entonces fue el único alimento servido en los estadios de

Nueva York.

Pero aún no se llamaba sándwich mixto. En inglés se le llamaba, y se le sigue llamando, *sándwich de jamón y queso*. El nombre *sándwich mixto* en castellano se comenzó a utilizar en Cuba durante los años treinta y llegó a España en 1950. Es tan famoso el sándwich mixto que incluso hay zonas donde tiene nombres locales, como en Barcelona, donde se llama bikini. En Mallorca se prepara el biquini mallorquín, un sándwich mixto al que se le cambia el jamón york por rica sobrasada mallorquina.

VOCABULARIO

Sobrasada: Embutido de carne tradicional de las Islas Baleares.

12

L3AG0301

¿Quién era John Montague?

- A. El Conde de Sandía.
- B. El príncipe de Sándwich.
- C. El creador del jamón york.
- D. El inventor del sándwich.

13

L3AG0303

¿Dónde le pusieron el nombre de sándwich mixto?

- A. En Cuba.
- B. En España.
- C. En Nueva York.
- D. En Reino Unido.

14

L3AG0305

¿En qué año llegó el sándwich a España?

- A. En 1950.
- B. En 1927.
- C. En 1894.
- D. En 2014.

15

L3AG0306

¿Qué otro nombre recibe el sándwich mixto?

- A. Sándwich vegetal.
- B. En Barcelona, bañador.
- C. Bocado de Nueva York.
- D. En Mallorca, biquini mallorquín.

16

L3AG0041

En el texto se utilizan varias palabras para referirse al sándwich. ¿Cuál de estas cuatro no serviría para referirnos al sándwich porque tiene un significado distinto?

- A. Plato.
- B. Comida.
- C. Bocadillo.
- D. Alimento.

17

L3AG0135

En este texto aparecen datos referidos a:

- A. El origen y los diferentes nombres del sándwich mixto.
- B. La importancia que esta comida tuvo hace 200 años en Nueva York.
- C. La comida cubana de hace 200 años.
- D. Los ingredientes y la manera de preparar el sándwich mixto.

18

L3AG0102

¿Qué quiere decir la expresión “el sándwich mixto tiene diferentes nombre locales”?

- A. Que es muy conocido en diferentes lugares.
- B. Que la gente de allí no sabe cómo se llama.
- C. Que se vende en diferentes lugares del mundo.
- D. Que tiene diferentes nombres según el lugar en el que estemos.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 19 - 24.

EL GATO DE LA BRUJA



« ¡FiUUUUU...!» Mino iba volando por los aires. Iba volando sobre una escoba, y la que conducía la escoba era una bruja. Mino era el gato de una bruja que se llamaba Mari.

Sí, Mari era una bruja de verdad. Alta y delgada, con el pelo largo y desgreñado, llevaba una capa larga y vaporosa y un sombrero puntiagudo en el que había escrito su nombre con polvo de estrellas. Tenía unos pies enormes –calzaba un 40– y una enorme nariz ganchuda que se ponía roja cuando Mari se enfadaba.

En cuanto a Mino, era como cualquier otro gato, solo que tenía los ojos rojos. Vivía con Mari desde pequeño. Juntos habían vagado por los cielos durante años y años, pero ahora estaban buscando una casa.

*Adaptado de EL GATO DE LA BRUJA. Kara May. Paz Roderó.
Ala delta internacional. EDELVIVES.*

EL GATO DE LA BRUJA

19	Este texto es el principio de ... A. Un cómic. B. Una carta. C. Un cuento. D. Una receta.	L3AG0209
20	¿Cómo es Mino? A. Es alegre. B. Es pequeño. C. Es simpático. D. Es un gato común.	L3AG0211
21	¿En qué parte del texto nos dicen cómo es la bruja? A. Al final del texto. B. En el título del texto. C. Al comienzo del texto. D. En la parte central del texto.	L3AG0212
22	En este texto... A. Hablan Mino y Mari. B. Suceden muchas cosas. C. Nos cuenta cómo es el paisaje. D. Sobre todo se describen los personajes.	L3AG0213

23

L3AG0214

¿Qué significa “calzaba un 40”?

- A. Tenía 40 años.
- B. La escoba medía 40 cm.
- C. Le gustaba el número 40.
- D. Sus zapatos eran del número 40.

24

L3AG0215

¿Cuál es la frase que resume esta historia?

- A. Mino y Mari buscan gato.
- B. Mino y Mari dan un paseo.
- C. Mino y Mari buscan vivienda.
- D. Mino y Mari descubren una isla.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 25 - 30.

HÁBITOS SALUDABLES

1 Haz **cinco comidas al día**. El desayuno, la comida y la cena deben hacerse sentados.

2 Procura beber **8-10 vasos de agua al día**. Elige agua, zumos naturales de frutas y leche, en lugar de bebidas con gas.



3 Come de todo. Una dieta variada, en cantidades adecuadas, es la base de una buena alimentación.

4 Realiza **una hora de actividad física** todos los días y actividades de **fuerza y flexibilidad** dos o tres días por semana.



5 Aprovecha tu tiempo libre para hacer ejercicio y jugar con familiares y amigos.



6 Dedica **menos de dos horas diarias** a los juegos de ordenador, a internet y a la televisión.

7 Protege tu espalda. Siéntate bien y lleva correctamente la mochila.

8 Acuéstate temprano y procura dormir de **8 a 10 horas**.



9 Recuerda **ducharte diariamente, cepillarte los dientes y lavarte las manos** antes de comer y después de ir al servicio.



10 Cuida tu **salud** para estar sano y fuerte.

Fundación MAFRE

HÁBITOS SALUDABLES**25**

L3AG0034

¿Cuál de estos crees que es un hábito saludable?

- A. Cuidar tu salud.
- B. Tomar mucho el sol.
- C. Comer muchos dulces.
- D. Dormir menos de ocho horas.

26

L3AG0035

¿Cuántas comidas debemos hacer al día?

- A. Dos.
- B. Cinco.
- C. Menos de 3.
- D. Una, al mediodía.

27

L3AG0036

Elige un hábito saludable que aparece en este listado:

- A. Comer de todo.
- B. Comer sobre todo quesitos.
- C. Tomar bebidas con gas.
- D. Dedicar tres horas a ver la televisión.

28

L3AG0039

¿A quién va dirigido este texto?




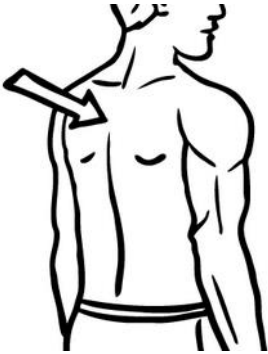
- A. A cualquier persona.
- B. Solamente a los deportistas.
- C. Solo a las personas mayores.
- D. Únicamente a las niñas de 6 a 12 años.

29

L3AG0037

¿Qué parte de nuestro cuerpo debes de proteger especialmente?

- A. El pelo.
- B. Los pies.
- C. Los brazos.
- D. La espalda.

A. El pelo	B. Los pies	C. Los brazos	D. La espalda
			

30

L3AG0040

¿Por qué crees que es necesario hacer ejercicio?

- A. Porque es muy saludable.
- B. Porque te ayuda a leer bien.
- C. Porque puedes ahorrar mucho dinero.
- D. Porque es bueno para hacer amigos y amigas.

GRACIAS POR TU ESFUERZO